



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์การทำงานร่วมกัน สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผลงาน ความสุขเล็ก ๆ ในห้องสมุด

เจ้าของผลงาน/หน่วยงานที่สังกัด ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา
(ศึกษาศาสตร์)

ประเภทผลงาน ทำเครื่องหมาย ✓ ในหัวข้อที่ตรงกับเนื้อหาของผลงานที่สุดเพียงหัวข้อเดียว

- ☐ (1) การจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม (IT)
- ☒ (2) การบริการสารสนเทศ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ (CRM)
- ☐ (3) การบริหารองค์การจัดการความรู้ (KM)

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

ลักษณะของผลงาน

ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายมัธยมศึกษา (ศึกษาศาสตร์) เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอน การวิจัย โดยจัดเตรียมทรัพยากรสารสนเทศและบริการที่สอดคล้องให้ตรงกับตามความต้องการของผู้ใช้ อีกทั้งยังจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และทำให้ผู้ใช้รู้สึกมีความสุขในการเข้าใช้บริการต่าง ๆ ในห้องสมุด เช่น กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรม ยอดนักอ่าน บริการบอร์ดเกม บริการยืมแฟลชไดรฟ์ มุมหนังสือการ์ตูน มุมศึกษาด้วยตนเอง เป็นต้น

วิธีดำเนินการ (How to)

การดำเนินกิจกรรมหรือการจัดบริการของห้องสมุดโรงเรียน ผู้ให้บริการคำนึงถึงความต้องการของนักเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้เป็นหลัก ในการพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมบริการให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนอยู่เสมอ และสร้างความเป็นกันเองกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้สึกสบายใจในการใช้บริการ และกล้าแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด อีกทั้ง ห้องสมุดยังใส่ใจผู้ใช้งานถึงการติดต่อสื่อสาร โดยนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามามีส่วนช่วยให้ห้องสมุดและนักเรียนใกล้ชิดกันมากขึ้นและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น

ผลสัมฤทธิ์:

ห้องสมุดกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน บริการของห้องสมุดตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านจากการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางห้องสมุด นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนาน ผ่อนคลาย สบายใจในการเข้าใช้ห้องสมุด และคิดถึงห้องสมุดอยู่เสมอ เมื่อต้องการความช่วยเหลือในการศึกษาค้นคว้า อีกทั้ง เกิดทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุดว่าไม่ใช่เพียงสถานที่จัดเก็บหนังสือสำหรับยืม-คืนเพียงอย่างเดียว

ความภาคภูมิใจ

นักเรียนซึ่งเป็นผู้ใช้บริการหลักของห้องสมุดโรงเรียน เปรียบเสมือนแรงบันดาลใจและแรงผลักดันในการให้บริการหรือจัดกิจกรรมห้องสมุดให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ผ่านห้องสมุด

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และความยั่งยืน

- ผู้บริหารและหัวหน้างานห้องสมุดที่ให้การสนับสนุนในการจัดบริการ การปฏิบัติงาน และให้อิสระในการคิดสร้างสรรค์บริการอย่างเต็มที่ เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นมากกว่าพื้นที่ให้บริการยืม-คืนหนังสือ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่คอยติชม แนะนำทรัพยากรสารสนเทศและบริการในห้องสมุดอยู่เสมอ ทำให้ห้องสมุดและบุคลากรที่ปฏิบัติงานสามารถปรับปรุงและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

- สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน