



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์การทำงานร่วมกัน สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผลงาน the special space for special person

เจ้าของผลงาน อาจารย์อำพร ตรีสุน และ 3 Managers team (นางรัตดา อุ่นจันทิ, นางสาววดี ชัยเดชทยากุล, นางสาวณิธิ สว่างวงศ์)

ประเภทผลงาน

- ☐ การจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม
- ☒ การบริการสารสนเทศ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ (CRM)
- ☐ การบริหารองค์กร/การจัดการความรู้

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

ลักษณะของผลงาน

ร.ร.สาธิตฝ่ายการศึกษาพิเศษ (ศูนย์วิจัยออทิสติก) โดยมีวัตถุประสงค์ของศูนย์วิจัยและพัฒนากิจการการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวมสำหรับเด็กออทิสติก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนี้ 1. เพื่อทำการศึกษาวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพสำหรับเด็กออทิสติก 2. เพื่อเป็นศูนย์กลางของการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนากิจการการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กออทิสติกภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ในการจัดการศึกษาของเด็กออทิสติกไปสู่โรงเรียน สถาบันการศึกษาและสาธารณชนที่สนใจ

ศูนย์วิจัยฯ ได้ให้ความสำคัญแก่การเรียนรู้ของนักเรียนที่เป็นบุคคลพิเศษเพื่อให้มีความสามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ และสร้างเสริมพัฒนาการให้สามารถดำรงชีวิตได้เป็นปกติ และเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและสร้างความรู้ด้วยการวิจัยและพัฒนาของบุคลากรในศูนย์วิจัยฯ จึงได้จัดห้องสมุดเพื่อให้เป็นแหล่งจัดเก็บ จัดการ สะสมทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนการวิจัยของศูนย์ฯ

ผลงานในครั้งนี้จะนำเสนอถึงการใช้อย่างไร ประสิทธิภาพ การให้บริการ การใช้อย่างไรจากพื้นที่พิเศษแห่งนี้ ทั้งนี้เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างศูนย์และโครงการส่งเสริมการรักการอ่านสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ (Reading for Life Long Learning): ห้องสมุดเยาวชนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยทีมชื่อ 3 Managers (3 Manager's Satit Kku Libraries: 3M)

วิธีดำเนินการ

ห้องสมุดศูนย์วิจัยฯ ได้บริหารจัดการห้องสมุดในช่วงแรก โดยมีบุคลากรของศูนย์เป็นผู้ดูแล และจัดสรรทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเด็กพิเศษ แต่เป็นระบบ Manual ไม่ได้เผยแพร่ ใช้ทรัพยากรร่วมกันเองในศูนย์ฯ เด็กพิเศษ ผู้ปกครอง บุคลากรในศูนย์ฯ และนักศึกษาฝึกงาน ฯลฯ

ทรัพยากร ประกอบไปด้วย

1. หนังสือประเภทต่างๆ อาทิเช่น หนังสือภาพ หนังสืออ้างอิง หนังสือความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับออทิสติก รายงานวิจัย วิทยานิพนธ์ ฯลฯ
2. อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาการเด็กพิเศษ ที่บุคลากรในศูนย์ได้จัดทำและใช้จริงในการเรียนการสอน

การใช้ประโยชน์จากสถานที่

1. เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ เด็กพิเศษ ผู้ปกครอง บุคลากรในศูนย์ฯ นักศึกษาฝึกงาน และผู้ดูงาน ฯลฯ
2. เป็นห้องที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. 2561 สำนักหอสมุดได้ส่งทีมชื่อ 3 Managers เป็นบุคลากรได้หมุนเวียนสลับกันไปร่วมทำงานห้องสมุดโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สามารถสนับสนุนนโยบายหน่วยงานที่ต้องการเน้นบทบาทการเป็น Library for All generation และเพื่อสร้างทีมงานเฉพาะกิจดำเนินโครงการให้ต่อเนื่อง และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ด้วยการนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ULibM เข้ามาจัดการฐานข้อมูลและการให้บริการ และยังส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านอีกทั้งสร้างสรรค์วัฒนธรรมการเรียนรู้ อีกทั้งช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนปฏิบัติงานห้องสมุดเป็นไปด้วยความราบรื่น และทำให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลสัมฤทธิ์

เปิดการใช้งานห้องสมุดอัตโนมัติได้เต็มรูปแบบ ด้วยโปรแกรม Walai Auto Lib โดยมีผลสัมฤทธิ์ดังนี้

1. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของทรัพยากรสารสนเทศในฐานข้อมูลที่ใช้ร่วมกันในเครือข่าย
2. ผู้ใช้บริการที่เป็นสมาชิกของห้องสมุด ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกสามารถเข้าขอยืม ขอสำเนาทรัพยากรหรือขอเข้าใช้ห้องสมุดได้
3. สามารถยืมคืนด้วยโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ
4. สามารถสืบค้นข้อมูลทรัพยากรผ่านระบบออนไลน์ได้ตลอด 7 วัน 24 ชั่วโมง
5. ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานห้องสมุดเป็นไปด้วยความราบรื่น และทำให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
6. เกิดเครือข่ายห้องสมุดที่ช่วยเหลือระหว่างกันและกันทั้งสำนักหอสมุดกับห้องสมุด รร. และระหว่างห้องสมุด รร. ด้วยกันเอง
7. การทำงานเป็นทีมของเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียนสาธิต ที่ประสบความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าประสงค์ มาจากการร่วมมือในทุกทีม ได้แก่ 3M เป็นทีมที่ทำงานหน้างาน และมีทีมสนับสนุนอยู่เบื้องหลังเพื่อเตรียมและประสานงาน เช่น ทีมบริหาร ทีมพัฒนาทรัพยากร ทีมเทคนิค และทีมห้องสมุดโรงเรียนสาธิต
8. เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษานำไปสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตลอดชีวิต
9. การขยายเครือข่ายห้องสมุดไปสู่หน่วยงานอื่นมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพิ่มมากขึ้น

ความภาคภูมิใจ

ศูนย์วิจัยฯ จะได้ประโยชน์ในการได้แหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ขึ้น สามารถให้บริการชุมชนทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยในอนาคตอีกด้วย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จและความยั่งยืน

1. ความร่วมมือระหว่างสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น กับห้องสมุดศูนย์วิจัยฯ เป็นเครือข่ายความร่วมมือให้ความช่วยเหลือกันและกันระหว่างห้องสมุด และเมื่อโครงการบรรลุผลจะทำให้สามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าเป็นประโยชน์ร่วมกัน อาทิเช่น การใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติร่วมกัน การยืมทรัพยากรสารสนเทศระหว่างห้องสมุดในเครือข่าย การแบ่งปันทรัพยากร การบริการห้องสมุด การใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และร่วมทำกิจกรรมทางวิชาการในอนาคต

2. การทำงานเป็นทีม ในการทำงานเครือข่ายครั้งนี้ ความร่วมมือระหว่างสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น กับห้องสมุดศูนย์วิจัยฯ ซึ่งประกอบไปด้วยทีมประสานงาน ทีมพัฒนาทรัพยากร ทีมเทคนิค และอีกหนึ่งทีมใหญ่ที่ให้โอกาสเครือข่ายได้เข้าไปมีส่วนร่วมคือ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น และการที่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมใน

การปฏิบัติงานห้องสมุดฯ และได้เห็นความสำเร็จของห้องสมุดในการนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ULibM เข้ามาพัฒนาการดำเนินงานห้องสมุด ทำให้เห็นคุณค่าของทีมงานที่ร่วมแรงร่วมใจ และระบบห้องสมุดอัตโนมัติ นั้น เป็นความท้าทาย สร้างความกระตือรือร้น และเติมพลังในการทำงานต่อไป