

ภาคผนวก ก.

แบบแสดงความจำนงส่งผลงานเข้าประกวดในกิจกรรม The 7<sup>th</sup> KKUL Show & Share 2016



The 7<sup>th</sup> KKUL Show & Share 2016  
 “Excellence Teamwork Services”



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์การทำงานร่วมกัน  
 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**ชื่อผลงาน** ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเชิงชั้น บริการวิชาการชุมชนเข้มแข็ง

**เจ้าของผลงาน/หน่วยงานที่สังกัด**

นางสาวสิริพร ทิวะสิงห์

**ประเภทผลงาน** ทำเครื่องหมาย ✓ ในหัวข้อที่ตรงกับเนื้อหาของผลงานที่สุดเพียงหัวข้อเดียว

- (1) ผลงานด้านการสนับสนุนวิสัยทัศน์ขององค์กร
- (2) ผลงานการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนางาน
- (3) ผลงานด้านการบริหารจัดการองค์กรที่ดี
- (4) ผลงานด้านการวิจัย และการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย
- (5) ผลงานด้านการบริการวิชาการที่สร้างเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน

**นำเสนอในรูปแบบ**  पोสเตอร์  คลิปวิดีโอ

**ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน**

**ลักษณะของผลงาน** เป็นการทำงานบริการชุมชนโดยการให้คำแนะนำในการจัดห้องสมุดโรงเรียน แล้วให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยเฉพาะด้านการจัดหาทรัพยากรซึ่งแตกต่างจากปีที่ผ่านมา ในปีนี้เป็นการเชิญชวนให้ เป็นเจ้าภาพร่วมในการบริจาคหนังสือและสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ให้มีกำหนดเกณฑ์ในการคัดทรัพยากรให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย อายุ 6-14 ปี

**วิธีดำเนินการ** แบ่งเป็น 3 ระยะ ได้แก่

1)ระยะพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เปิดโอกาสให้ห้องสมุดโรงเรียนส่งความต้องการผ่านช่องทางต่างๆ ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ซึ่งปี 2559 มีโรงเรียนส่งคำร้องจำนวน 3 โรงเรียน ซึ่งได้เลือก โรงเรียนบ้านโนนแต่ เป็นพื้นที่ในการ ให้บริการ และเป็นการตอบใจห้ความต้องการของชุมชน

2)ระยะดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อเป็นเจ้าภาพร่วมการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน อาทิ ผู้ใช้บริการห้องสมุด ศิษย์เก่า ศูนย์ สถาบัน หน่วยงาน คณะภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร้านค้า สำนักพิมพ์ ต่างๆ เป็นต้น ทำให้ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรมากกว่า 350 รายการ คิดเป็นมูลค่าประมาณ 7,000 บาท ซึ่งทำให้ประหยัด งบประมาณขององค์กรได้ ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบได้กำหนดเกณฑ์ในการจัดหา/บริจาคหนังสือและสื่อการเรียนรู้ให้ตรงกับ กลุ่มเป้าหมายอายุ 6-14 ปี แจ้งไปพร้อมโครงการ ผู้ที่ประสงค์เป็นเจ้าภาพร่วมก็ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้ไม่ต้อง เสียเวลาในการคัดเลือกทรัพยากรมากนัก

นอกจากนี้ยังสอบถามอาจารย์ของโรงเรียนบ้านโนนแต่ ในการออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงได้สอดแทรก กิจกรรมห้องสมุดในการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง ห้องสมุดใหม่ของหนู และกิจกรรมวาดภาพระบายสี

3) ระยะสิ้นสุดการดำเนินกิจกรรม มีการส่งมอบห้องสมุดที่มีการจัดหมวดหมู่ตามระบบสากลในวันที่ 11 สิงหาคม 2559 ซึ่งในการส่งมอบนี้มีผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนในชุมชนมาร่วมเป็นพยานในการรับมอบจำนวนมาก และผู้รับผิดชอบ โครงการได้ทำสรุปผลการดำเนินงานเผยแพร่ในสื่อสาธารณะเช่น Facebook ส่งหนังสือตอบขอบคุณ ผลการดำเนินงาน และภาพกิจกรรม ไปยังหน่วยงานที่สนับสนุน เพื่อให้เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในการเป็นเจ้าภาพร่วมกัน ตลอดจนเป็น ข้อมูลในการดำเนินงานด้านบริการสังคมต่อไป



The 7<sup>th</sup> KKUL Show & Share 2016  
“Excellence Teamwork Services”

**ผลสัมฤทธิ์:**

**งานเห็นผล-** การได้รับสนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มีหนังสือ สื่อเพิ่มมากขึ้น โดยไม่ได้ใช้งบประมาณขององค์กร สามารถนำงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ด้านอื่น

**คนเป็นสุข-** ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนร่วมกัน

**ความภาคภูมิใจ**

สำนักหอสมุดได้ทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการส่งต่อความหวังดี กำลังใจและการต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของห้องสมุดไปยังชุมชนที่มีความต้องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เกิดทีมงานเข้มแข็ง และประสิทธิภาพของงานที่ดี

**ปัจจัยความสำเร็จ**

1. วัตถุประสงค์และรายละเอียดที่ชัดเจนของโครงการ ทำให้ได้รับการตอบรับที่ดีจากคู่ความร่วมมือ
2. การเข้าถึงที่กว้างขวางของสื่อออนไลน์ ในการเผยแพร่ภาพกิจกรรม ทำให้คู่ความร่วมมือให้ความสนใจและให้การสนับสนุน
3. ความร่วมมือของบุคลากรสำนักหอสมุด ทั้งหอสมุดกลางและห้องสมุดคณะ ในการเป็นตัวกลางในการประชาสัมพันธ์ และรวบรวมทรัพยากรที่ได้รับการสนับสนุนการ ทำเป็นพลังสู่ความสำเร็จ