



5th ARC Show & Share 2014 “Smart Life for New Generation in the Library”

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์การทำงานร่วมกัน สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ชื่อผลงาน **บริการเชิงรุก...เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้อย่างยั่งยืน**

เจ้าของผลงาน/กลุ่มภารกิจ

นางจันทรัตน์ สิทธิสมจินต์, นางกนกนวล แก้วราช, นายอุดม สิทธิมงคล
กลุ่มภารกิจจัดการสารสนเทศสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประเภทผลงาน

☒ ผลงานด้านการสนับสนุนวิสัยทัศน์สำนักวิทยบริการ

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

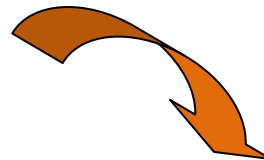
ลักษณะของผลงาน

การสนับสนุนเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้เป็นบทบาทหลักอย่างหนึ่งของห้องสมุด การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด สามารถเรียนรู้ได้จากการได้ยิน การอ่าน การใช้เทคโนโลยี การเรียนรู้ของเด็กและผู้ใหญ่แตกต่างกัน เด็กจะเรียนรู้ด้วยการเรียนในห้อง ผู้ใหญ่มักเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ที่มีอยู่ แต่การเรียนรู้จะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ผู้ให้ความรู้เสนอ และสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ การเรียนรู้ประกอบด้วย 1) ความต่อเนื่อง (continuity) โดยเปิดโอกาสให้มีการฝึกทักษะในกิจกรรมและประสบการณ์บ่อยๆ และต่อเนื่องกัน 2) การจัดช่วงลำดับ (sequence) การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้มีการเรียงลำดับก่อนหลัง เพื่อให้ได้เรียนรู้เนื้อหาที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น 3) การบูรณาการ (integration) เป็นในลักษณะที่ช่วยให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความคิดเห็นและได้แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกัน เนื้อหาเป็นการเพิ่มความสามารถทั้งหมดของผู้เรียนที่จะได้ใช้ประสบการณ์ในสถานการณ์ต่างๆ กัน

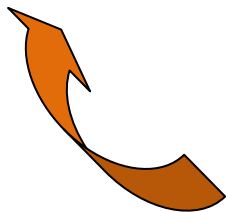
วิธีดำเนินการ

P : สำรวจความต้องการ วางแผน กำหนดเป้าหมาย

ความต้องการสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนการวิจัย								
อาจารย์สาขา.....								
✓ = ต้องการ		1 = เรียน <u>online</u> ให้ความรู้		เฉพาะกรณีเลือกข้อ 5				
		2 = ให้ความรู้แบบเว็บไซต์ห้องสมุด		ก. 1-2 ชั่วโมง				
		3 = ให้ความรู้ด้วยแจ้งเพื่อทราบในที่ประชุมอาจารย์		ข. ครึ่งวัน				
		4 = แจ้งข่าวการจัดอบรมให้ทราบ		ค. 1 วัน				
		5 = จัดอบรมพิเศษ						
ความต้องการ	หัวข้อ	วิธีการ				เวลาที่ใช้		
	การตรวจสอบ Citation/ Impact factor	1	2	3	4	ก	ข	ค



D : จัดกิจกรรม/ดำเนินการตามแนวทาง



A : วิเคราะห์ ปรับปรุง พัฒนา



C : ประเมิน ตรวจสอบกับเป้าหมาย

ปัจจัย	ระดับการประเมิน				
	สูง ดีมาก	พอ ดี	ต่ำ พอ	ต่ำ น้อย	ต่ำ น้อย
มีผลสัมฤทธิ์					
การปฏิบัติงานตามแผน					
การใช้จ่ายงบประมาณ					
การดำเนินงานตามแผน					
การดำเนินงานตามแผน					
การดำเนินงานตามแผน					
การดำเนินงานตามแผน					
การดำเนินงานตามแผน					
การดำเนินงานตามแผน					

ผู้ประเมิน: วันที่:



ผลสัมฤทธิ์

ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนการวิจัย รวมทั้งเกิดทักษะในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ความภาคภูมิใจ

ผู้รับบริการพึงพอใจ ได้รับบริการที่ตรงกับความต้องการทำให้ผู้ให้บริการมีขวัญและกำลังใจในการให้บริการ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การจัดกิจกรรมควรดำเนินการให้ตรงกับความต้องการและใช้เวลาไม่นานเกินไป เน้นที่การนำไปประยุกต์ใช้จริงหรือการบูรณาการให้เข้ากับบริบทของแต่ละสาขาวิชา และการดำเนินงานควรทำเป็นวงจรอย่างต่อเนื่อง
