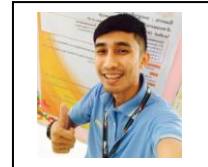




8th KKUL Share & Learn 2017
“Innovation Service for Research University”
การพัฒนานวัตกรรมบริการเพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันประสบการณ์การทำงานร่วมกัน สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ชื่อผลงาน

การประยุกต์ใช้ QR Code และ Google Form สำหรับการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแบบออนไลน์

เจ้าของผลงาน/หน่วยงานที่สังกัด

นายณัฐพงษ์ เพชรดีทน นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทผลงาน

- ☒ (1) การจัดการสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม
- ☐ (2) การบริการสารสนเทศ การบริหารลูกค้าสัมพันธ์ (CRM)
- ☐ (3) การบริหารองค์การจัดการความรู้

นำเสนอในรูปแบบ ☒ โพสต์เตอร์ ☐ คลิปวิดีโอ

ข้อมูลเกี่ยวกับผลงาน

ลักษณะของผลงาน

เป็นการประยุกต์ใช้ QR Code และ Google Form สำหรับการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนจำนวน 21 รายวิชา 353 กลุ่มการเรียน มีนักศึกษาลงทะเบียนรวมทุกรายวิชาประมาณ
17,000 คน สำนักวิชาศึกษาทั่วไปจึงได้กำหนดนโยบาย และขอความร่วมมือของคณะกรรมการบริหารและพัฒนาวิชา
และอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มการเรียนทุกรายวิชาให้มีการกำหนดให้มีประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียน (ก่อน
เรียน) ในคาบเรียนแรก และประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียน (หลังเรียน) ในคาบเรียนสุดท้าย โดยมีการจัดทำ
PowerPoint แนะนำการประเมิน และ QR Code ให้นักศึกษาเข้าประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของตนเองทั้งก่อน
และหลังเรียนโดยใช้สมาร์ทโฟนสแกน QR Code

วิธีดำเนินการ (How to)

ประยุกต์ใช้ QR Code และ Google Form แบ่งเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ส่วนของ QR Code เพื่อเพิ่มช่องทางให้นักศึกษาสามารถใช้สมาร์ทโฟนสแกน QR Code แล้วเข้าประเมินได้
อย่างรวดเร็ว และลดความคลาดเคลื่อนในการพิมพ์ url ของแบบประเมินออนไลน์
2. ส่วนของ Google Form เป็นแบบประเมินออนไลน์โดยจัดทำแยกการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของ
ผู้เรียน มีการดำเนินการ ดังนี้

2.1 ออกแบบข้อคำถามการประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียน โดยคณะกรรมการบริหาร
และพัฒนาวิชาพิจารณาข้อคำถาม และกำหนดตามแผนที่การกระจายความรับผิดชอบของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2 เลือก Google form และสร้างแบบประเมินคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนในแต่ละรายวิชาตามรูปแบบหรือหัวข้อที่กำหนดไว้

2.3 เมื่อสร้างแบบฟอร์มแล้วเสร็จ สามารถแชร์ได้โดย คลิกที่สัญลักษณ์  (แสดงตัวอย่าง) > คัดลอก ลิงค์ หรือ URL ที่จะแชร์ ไปแปลงให้สั้นลง โดยไปที่ <https://goo.gl> > คัดลอกลิงค์ หรือ URL ที่จะแชร์ > วางที่ช่อง Your original URL here > คลิกที่ “SHORTEN URL” ก็จะได้ ลิงค์ หรือ URL ที่สั้นลง > คัดลอก ลิงค์หรือ URL หรือ ดาวน์โหลด QR Code เพื่อนำไปแชร์แก่บุคคลที่ต้องการได้

2.4 การประมวลผลข้อมูล ไปที่แบบฟอร์มที่สร้าง คลิกที่ “การตอบกลับ” จะปรากฏผลลัพธ์ของการสำรวจข้อมูล สามารถนำข้อมูลไปนำเสนอได้ทันที > หรือหากต้องการข้อมูล เพื่อนำไปประมวลผลในรูปแบบอื่นๆ > ให้คลิกที่สัญลักษณ์  (ดูคำตอบในชีต) จะปรากฏผลลัพธ์ในรูปแบบ Google sheet ซึ่งสามารถดำเนินการต่อได้ทันที > หรือสามารถดาวน์โหลดไฟล์ เพื่อนำมาทำงานในในรูปของ Microsoft excel ได้

ผลสัมฤทธิ์: (การนำไปต่อยอด/ขยายผลได้)

1. ลดการใช้กระดาษ หมึกพิมพ์ ของบรรจุเอกสารแบบประเมิน
2. ลดระยะเวลาในการรวบรวมและประมวลผลข้อมูล ส่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้คณะกรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา และอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มการเรียนรู้ทราบผลการประเมินได้อย่างรวดเร็ว

ความภาคภูมิใจ

เป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการใช้เทคโนโลยีร่วมกับการเรียนการสอน สามารถสะท้อนผลการประเมินได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และความยั่งยืน

1. นโยบายผู้บริหารเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง
2. การให้ความร่วมมือของคณะกรรมการบริหารและพัฒนารายวิชา และอาจารย์ผู้สอนประจำกลุ่มการเรียนรู้ในการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าประเมิน